

Православная религиозная организация – высшая образовательная
организация духовного образования
«Таврическая духовная семинария Симферопольской и
Крымской епархии»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Митрополит Симферопольский и Крымский



2018 г.

**Положение о деятельности индивидуальных
наставников**

Принято на заседании Ученого Совета

Протокол № 1

от «30» 08 2018 г.

Симферополь, 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение Православной религиозной организации – высшей образовательной организации духовного образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии» (далее – Семинария) определяет основные направления деятельности индивидуального наставника (далее – наставник) в Семинарии.

1.2. Индивидуальный наставник имеет такой же статус, что и преподаватель Семинарии, и является штатным работником Семинарии.

1.3. Индивидуальный наставник подчиняется Ректору Семинарии, первому проректору, проректору по учебно-методической работе и проректору по воспитательной работе, а также старшему наставнику.

1.5. Ректор Семинарии избирает кандидатуру и назначает на должность старшего наставника, по представлению первого проректора Семинарии. Старший наставник руководит индивидуальными наставниками и осуществляет контроль за их деятельностью. Функции старшего наставника может осуществлять один из проректоров, согласно приказу Ректора.

1.6. Старший наставник осуществляет набор кандидатов в индивидуальные наставники из числа преподавателей, работников Семинарии, а также из числа наиболее подготовленных выпускников с последующим их утверждением Ректором.

1.7. Для кандидата в индивидуальные наставники желательно иметь образование не ниже магистратуры и достаточный научный и педагогический опыт. Кандидатов в индивидуальные наставники утверждает Ректор Семинарии.

1.8. Индивидуальные наставники осуществляют работу с обучающимися первых трех курсов обучения.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ НАСТАВНИКОВ

2.1. Цель работы индивидуальных наставников — повысить уровень духовного воспитания и образования обучающихся, привить им опыт научной работы, способствуя развитию индивидуальных особенностей.

2.2. Работа с обучающимися ведется как индивидуально, так и в составе групп.

2.3. Состав групп определяется исходя из количества обучающихся на курсе. Оптимальное количество обучающихся в группе — 5-7 человек. Состав группы может изменяться. Возможна работа одного индивидуального наставника с двумя группами на разных курсах, при указанном оптимальном числе обучающихся в группе.

2.4. Для достижения поставленной цели индивидуальные наставники:

1) помогают обучающимся адаптироваться к особенностям высшего образования в Семинарии;

2) прививают обучающимся навыки по правильной организации своего времени;

3) помогают обучающимся выявить и выстроить свой индивидуальный образовательный профиль;

4) прививают обучающимся начальные навыки владения следующими образовательными практиками:

- написание текстов научного и публицистического характера;
- чтение и анализ текстов;
- ведение дискуссии;
- аналитическая обработка информации.

3. ФОРМЫ И РЕЖИМ РАБОТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАСТАВНИКА

3.1. К основным формам работы индивидуального наставника относятся:

1) контроль самоподготовки;

2) индивидуальное консультирование, в том числе при написании письменных

3) занятия с группой;

4) подготовка к занятиям;

5) организация досуга обучающихся (экскурсии, паломничества, туристические походы и прочее).

3.2. Формы работы определяются требованиями учебного процесса и инициативой самого индивидуального наставника. От соотношения между этими формами зависит количество времени, затраченное на выполнение своих обязанностей.

3.3. В случае работы индивидуального наставника с группой обучающихся, в количестве, указанном в п. 2.3. настоящего Положения, занятия осуществляются 1-2 раза в неделю, периодичность проведения индивидуальных занятий с обучающимися,

индивидуальный наставник определяет исходя из необходимости, в соответствии с учебным процессом и с учетом требований локально нормативных актов Семинарии.

3.4. Индивидуальный наставник должен воплощать методические разработки и рекомендации творчески, с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.

3.5. Для повышения результативности индивидуальному наставнику необходимо учитывать и анализировать не только положительный опыт, но и допущенные свои и чужие ошибки. С этой целью еженедельно проводятся организационно-методологические совещания.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

4.1. В целях организации своей деятельности индивидуальному наставнику необходимо вести следующие документы:

- 1) план работы индивидуального наставника составляется на год;
- 2) отчет о проделанной работе (составляется по итогам месяца и предоставляется старшему наставнику).

4.2. Старший наставник составляет план-график работы индивидуальных наставников.

4.3. Старший наставник отчитывается о проделанной работе индивидуальных наставников дважды в год на заседаниях Ученого совета.

5. СПЕЦИФИКА ПОЛНОМОЧИЙ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАСТАВНИКА

5.1. Индивидуальный наставник должен являть собой пример веры и христианской нравственности.

5.2. Деятельность индивидуального наставника не предполагает использование наказаний. Основой его авторитета должны являться: профессионализм, личные человеческие качества и, самое главное, — внимательное отношение к обучающимся.

5.3. Отношения индивидуального наставника с обучающимися должны строиться на принципах взаимного уважения, доверия и доброжелательности.