

Православная религиозная организация – высшая образовательная
организация духовного образования
«Таврическая духовная семинария Симферопольской и
Крымской епархии»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Митрополит Симферопольский и Крымский



В. Гагаф.б.
2018 г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному
плану и ускоренному обучению лиц, осваивающие
образовательные программы высшего образования

Принято на заседании Ученого Совета

Протокол № 1

от «30» 08 2018 г.

Симферополь, 2018

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Православной религиозной организации – высшая образовательная организации духовного образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии» образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом Православной религиозной организации – высшая образовательная организации духовного образования «Таврическая духовная семинария Симферопольской и Крымской епархии» (далее – Семинария).

1.3 Лица, осваивающие в Семинарии образовательные программы, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению по образовательной программе по подготовке специалистов в области православного богословия.

1.4 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5 Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

1.6 Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.7 Для лиц, имеющих соответствующее образование, способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования, установленным Семинарией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Ученого совета Семинарии осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

1.8 Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану Семинарией могут формироваться специальные учебные группы обучающихся.

1.9 Прием в Семинарию граждан, выразивших желание обучаться по ускоренной программе обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема.

1.10 Прошение на обучение по индивидуальному учебному плану может быть представлено в приемную комиссию одновременно с документами, подаваемыми для поступления в Семинарию. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется только после зачисления в число студентов Семинарии.

1.11 На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены лица, начавшие освоение образовательной программы в другом образовательном учреждении и зачисленные на 1 и последующие курсы Семинарии.

2. Сроки реализации образовательных программ

2.1 Объем образовательной программы высшего образования, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения **составляет 60 зачетных единиц.**

2.2 Годовой объем программы высшего образования при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, а также при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость перезачтенных (переаттестованных) дисциплин (модулей) и практик.

2.3 Срок получения образования при ускоренном обучении по образовательным программам определяется Семинарией в соответствии с годовыми объемами программы, установленными в соответствии с требованиями п.2.1-2.3.

2.4 Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- переаттестации (перезачета) полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, отдельных видов научно-исследовательской работы (далее – переаттестация, перезачет, или вместе –зачет), освоенных в других образовательных организациях в порядке, установленном настоящим Положением;

- повышения интенсивности освоения образовательной программы.

2.5 В индивидуальных учебных планах должны предусматриваться:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения;

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;

- общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых по выбору обучающегося, в объеме не менее чем указано в образовательной программе по подготовке специалистов в области православного богословия;

- учебное время на практики;

- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными образовательной программой Семинарией с полным нормативным сроком обучения;

- уровень готовности и тематика научно-исследовательской работы обучающегося.

2.6 При переводе объема изученных дисциплин в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.7 В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой аттестации при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы, разработанные для образовательных программ с полным нормативным сроком обучения и указанием особенностей их освоения в условиях ускоренного обучения.

3. Порядок проведения переаттестации (перезачета)

3.1 Переаттестация (перезачет) может быть осуществлена для обучающегося:

3.1.1 по программам высшего образования, имеющего:

- диплом о среднем профессиональном образовании,
- диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;

3.1.2 по образовательной программе, по которой ранее осуществлялось обучение, если имеется: - академическая справка, справка о периоде обучения, выданная образовательным учреждением, при условии, что период, прошедший с момента отчисления обучающегося, не должен превышать 5 лет.

3.2 Решение о переаттестации (перезачете) принимается на основании представленного обучающимся документа, указанного в п. 3.1. настоящего Положения.

3.3 Для проведения переаттестации (перезачета) в Семинарии формируется аттестационная комиссия. Председателем аттестационной комиссии может быть первый проректор, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой богословия Семинарии. В состав аттестационной комиссии включаются ведущие преподаватели профильных кафедр Семинарии. Состав комиссии утверждается Ректором Семинарии на основании представления проректора по учебной работе.

3.4 Сроки переаттестации и график работы аттестационной комиссии устанавливается Ректором Семинарии согласно графику учебного процесса и расписанию занятий.

3.5 Канцелярия Семинарии представляет в аттестационную комиссию следующие сведения и документы:

- прошение обучающегося о переаттестации (перезачете) с приложением ксерокопии документа, указанного в п. 3.1. настоящего Положения;
- ведомость.

3.6 Результаты переаттестации (перезачета) оформляются протоколом, содержащим:

- перечень зачетных дисциплин (модулей), практик;
- оценку или зачет (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом, по программе высшего образования бакалавриата по направлению образовательной программы по подготовке специалистов в области православного богословия с полным нормативным сроком освоения);
- трудоемкость каждой зачетной дисциплины (модуля), практики в зачетных единицах и часах.

3.7 По решению аттестационной комиссии обучающемуся могут быть зачтены ранее изученные дисциплины в качестве дисциплин, устанавливаемых Семинарией по выбору обучающегося. Дисциплины по выбору обучающихся засчитываются в объеме, требуемом индивидуальным учебным планом по соответствующему циклу дисциплин. Из документов, перечисленных в п. 3.1 настоящего Положения перезачитываются дисциплины, близкие по своей направленности дисциплинам по выбору соответствующего цикла. Результаты государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации зачтены быть не могут.

3.8 Записи о перезачтенных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в ведомость, которая возвращается в учебно-методический отдел Семинарии.

3.9 Если после переаттестации (перезачета) дисциплин образуется разница между индивидуальным планом обучающегося и учебным планом ускоренной подготовки вследствие недостающего объема часов по документам (при разнице более 20%), несовпадения форм промежуточной аттестации (зачет вместо экзамена), неопределенной степени соответствия освоенной дисциплины дисциплине учебного плана по образовательной программе, результатов аттестации ранее полученных знаний и др., обучающемуся устанавливается индивидуальный график ликвидации этой разницы. Индивидуальный график, включая срок ликвидации разницы в учебных планах, утверждается приказом Ректора Семинарией.

3.10 На основании решения аттестационной комиссии Ректор Семинарии издает приказ о зачете ранее освоенных дисциплин.

3.11 Записи о перезачете дисциплин, (разделов дисциплин), модулей, практик вносятся в зачетную книжку обучающегося заведующими соответствующих кафедр / председателями аттестационной комиссии.

3.12 При переводе обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачтенных дисциплинах вносятся в справку об обучении.

3.13 Переаттестованная (перезачтенная) трудоемкость дисциплин (модулей) и практик исключается из индивидуального учебного плана обучающегося и не учитывается при определении годового объема программы.

3.14 Обучающийся, переведенный на индивидуальный учебный план на основании предъявленной академической справки, справки о периоде обучения должен последовательно осваивать образовательные программы. Ускорение освоения может осуществляться за счет перезачета / переаттестации ранее изученных дисциплин на основании прошения обучающегося. Обучающийся может переводиться на старший курс при условии полного выполнения им учебного плана.

4. Порядок реализации программ, ускоренных за счет интенсивности освоения образовательной программы

4.1 Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в ускоренные сроки.

4.2 Вопрос о возможности повышения интенсивности освоения образовательной программы рассматривается аттестационной комиссией Семинарии на основании

прошения обучающегося и результатов прохождения им первой промежуточной аттестации. По прошению претендента на ускоренное обучение первая промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

4.3 Проректором по учебно-методической работе совместно с обучающимся разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения им всего содержания образовательной программы с полным нормативным сроком освоения.

При формировании индивидуального учебного плана, в том числе с ускоренным сроком обучения, проектором по учебной работе учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося (группы обучающихся), в частности, возможности:

- участия обучающегося в формировании содержания своего образования (если указанное право не ограничено условиями договора о целевом обучении);

- выбора факультативных и элективных учебных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Семинаром;

- освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.4 Ученый совет Семинарией по представлению аттестационной комиссии Семинарии принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы и утверждает индивидуальный учебный план.

4.5 Индивидуальный учебный план разрабатывается Семинарией как для конкретного обучающегося, так и для группы обучающихся.

4.6 Обучающийся переводится на ускоренную программу повышенной интенсивности приказом Ректора Семинарии с указанием срока обучения. Перевод обучающегося может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

4.7 Обучающийся по ускоренной программе повышенной интенсивности, имеет право сдавать экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным учебным планом. Каждому обучающемуся, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе повышенной интенсивности, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах.

4.8 Основанием для перевода, обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации, соответствие требованиям, предусмотренным промежуточной аттестацией.

4.9 Приказом Ректора по представлению проректора по учебной работе, обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе с полным нормативным сроком освоения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

5. Реализация ускоренных программ на базе среднего профессионального образования

5.1 Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, решением Ученого совета Семинарии может быть сокращен относительно нормативного срока обучения в соответствии образовательной программы по подготовке специалистов в области православного богословия с учетом требований, установленных действующим законодательством и раздела 2 настоящего Положения.

5.2 Для указанных лиц сокращение срока получения образования осуществляется посредством переаттестации:

- гуманитарных дисциплин (модулей), а также частей или в целом естественнонаучных дисциплин (модулей);
- частей дисциплин (модулей) или в целом отдельных дисциплин (модулей);
- практики (учебной, производственной).

5.3 Возможность переаттестации по дисциплине (модулю), практике, их перечень, а также форма переаттестации определяется аттестационной комиссией на основе оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении образовательной программы среднего профессионального образования.

5.4 Переаттестация отдельных видов учебной деятельности заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам у обучающихся, ранее получивших среднее профессиональное образование, по образовательной программе по подготовке специалистов в области православного богословия.

5.5 Переаттестация проводится в течение первого года обучения. Форма переаттестации определяется Семинарией в соответствии с образовательной программой высшего образования (бакалавриат) по образовательной программе по подготовке специалистов в области православного богословия.

5.6 Общая трудоемкость освоенной образовательной программы за весь период обучения с учетом трудоемкости переаттестованных дисциплин (модулей), практик должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных образовательной программой по подготовке специалистов в области православного богословия.

5.7 Обучающийся, имеющий среднее профессиональное образование, подает в учебно-методический отдел Семинарии прошение по установленной форме на переаттестацию дисциплин. В своем заявлении он может заявлять к переаттестации любые ранее изученные дисциплины (модули), практики или их части.

5.8 Перед аттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины (практики), утвержденной Семинарией. Семинария организует в необходимом объеме консультации с учетом требований по образовательной программе по подготовке специалистов в области православного богословия.

5.9 В период проведения переаттестации занятия обучающихся проводятся в соответствии с расписанием.

6. Реализация ускоренных программ на базе высшего образования

6.1 Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения для лиц, имеющих высшее образование, решением Ученого совета Семинарии может быть сокращен относительно полного нормативного срока обучения в соответствии образовательной программы по подготовке специалистов в области православного богословия с учетом требований, установленных законодательством об образовании и раздела 2 настоящего Положения.

6.2 Обучающийся, имеющий высшее профессиональное образование, подает в Канцелярию Семинарии прошение по установленной форме на переаттестацию дисциплин. В своем прошении обучающийся может заявлять к переаттестации любые ранее изученные дисциплины (модули), практики или их части.

6.3 Сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- перезачета гуманитарных дисциплин (модулей);
- перезачета специальных дисциплин (модулей);
- перезачета математических, естественнонаучных, и профессиональных дисциплин (модулей), при этом допускается перезачет отдельных естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей) вместо предусмотренных в образовательной программе Семинарии комплексных дисциплин, при условии, что имеющиеся знания, умения, навыки и компетенции соответствуют заявляемым в образовательных программах Семинарии с полным нормативным сроком освоения;
- уменьшения объема практик.

6.4 Перезачет дисциплин (модулей), практик производится с учетом следующих требований:

- название учебной дисциплины совпадает полностью или по содержанию изучаемой в Семинарии;
- форма промежуточной аттестации по диплому предыдущего высшего образования соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины осваиваемого высшего образования;
- объем дисциплины (трудоемкость) по предыдущему образованию соответствует или превышает количество часов учебного плана осваиваемой образовательной программы.

7. Заключительные положения

7.1 Проректор по учебно-методической работе Семинарии знакомит обучающихся с настоящим Положением.

7.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Ученым советом Семинарии.